

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО

«28» июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе

С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск
2018

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08. 58 Оториноларингология** Базовая часть (Б2.Б.2) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.58 Оториноларингология**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Шпакова Елена Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Борисенко Галина Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Исхаков Шамиль Давыдович		Ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, Базовая часть (Б2.Б.2) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, Базовая часть (Б2.Б.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол №5.

СОГЛАСОВАНО:

**Заместитель директора по учебной
работе**

(дата)

(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной
работе**

(дата)

(подпись)

К.В. Протасов

Декан факультета

(дата)

(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой

(дата)

(подпись)

Н.Н.Соболева

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Программа производственной практики по специальности **31.08.58 Оториноларингология** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача-оториноларинголога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в оториноларингологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы оториноларингологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении оториноларингологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления оториноларингологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста **оториноларинголога** по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;

получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики оториноларингологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с оториноларингологической патологией, выявить общие и специфические признаки ЛОР заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с оториноларингологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной ЛОР патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических оториноларингологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; выполнять диагностическую и лечебную пункции при гайморите, фронтите, паратонзиллярном, парафарингеальном абсцессах;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую ЛОР помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в

работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача-оториноларинголога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «**Оториноларингология**»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, оториноларингологическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов верхних дыхательных путей, уха;

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные	Т/К П/А

	<p>свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - прогнозировать новые неизвестные закономерности. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение учебных и профессиональных задач. 	П/А
<p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и со- 	Т/К П/А

	циальных групп - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; - методикой подготовки и проведения публичного выступления.	
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знания: - требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - цели и задачи непрерывного медицинского образования; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности.	Т/К
	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К П/А
	Знания: - требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на	Т/К П/А

	<p>медицинскую практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи непрерывного медицинского образования; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	П/А
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенности основных оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска; - основные принципы здорового образа жизни, факторы риска оториноларингологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды; - причины и условия возникновения и распространения оториноларингологических заболеваний; - ранние клинические признаки оториноларингологических заболеваний; - основные принципы профилактики оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения; - принципы медико-социальной экспертизы пациентов с оториноларингологическими заболеваниями; 	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении оториноларингологической медицинской помощи. 	
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - выявлять ранние симптомы оториноларингологических заболеваний; - выяснять семейный анамнез; - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении оториноларингологической медицинской помощи. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - оценки суммарного риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний; - снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; - методов ранней диагностики оториноларингологических заболеваний; - методов борьбы с вредными привычками; - санитарно-просветительной работы. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждение возникновения и (или) распространения оториноларингологических заболеваний; - ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания. 	П/А
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления оториноларингологической патологии; - основные симптомы и синдромы оториноларингологических заболеваний; - основные принципы диспансеризации пациентов с оториноларингологической патологией; - способы профилактики, обследования и лечения пациентов с оториноларингологическими заболеваниями; - цели и значимость профилактических меди- 	Т/К

	цинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.	
	Умения: - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления оториноларингологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения.	Т/К П/А
	Навыки: - выявление оториноларингологической патологии при проведении профилактических осмотров; - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения оториноларингологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра оториноларингологом; - составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения.	П/А
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знания: - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	Т/К
	Умения: - обеспечивать безопасность пациентов, нахо-	Т/К П/А

	<p>дящихся в очагах особо опасных инфекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции; - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого - педагогической деятельности; - осуществление организационно - управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в оториноларингологии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 	Т/К П/А

	Навыки: - анализ работы оториноларингологической службы; - составление плана – отчета оториноларингологической службы в соответствии с установленными требованиями.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с оториноларингологической патологией; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики оториноларингологических заболеваний; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов; - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; - патофизиология раневого процесса; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с оториноларингологической патологией; - семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте.	Т/К
	Умения: - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; - получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного приме-	Т/К П/А

	<p>ния современных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически повышать свою квалификацию; - внедрять новые методы диагностики оториноларингологической патологии. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза; - определение показаний к проведению различных исследований; - диагностика основных оториноларингологических заболеваний; - формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	П/А
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; — топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном аспекте; — общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи детям; — основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии детского возраста; — взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; — основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у детей; — патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; — физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; — общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного детского 	Т/К

	<p>возраста;</p> <p>вопросы асептики и антисептики в хирургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей; – основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях; – основы иммунобиологии, микробиологии; – основы рентгенологии и радиологии; – понятие эндоскопическая хирургия; – эндоскопическое оборудование и инст- рументарий, расходные материалы для про- ведения эндоскопических операций; – показания и противопоказания для про- ведения эндоскопических операций; – осложнения при проведении эндоско- пических операций; – техника безопасности при проведении эндоскопических операций; – технология проведения эндоскопиче- ских операций. 	
	<p>Умения:</p> <p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие дея- тельность органов и учреждений здравоохра- нения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном и половом аспекте; - общие вопросы организации оториноларин- гологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - основные вопросы нормальной и патологи- ческой физиологии при оториноларингологи- ческой патологии пациентам разного возраста; - взаимосвязь функциональных систем орга- низма и уровни их регуляции причины воз- никновения патологических процессов в орга- низме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: ки- слотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - физиологию и патофизиологию свертываю- щей системы крови, показания и противопока- зания к переливанию крови и ее компонентов; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования оториноларингологического пациента; 	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - опросы асептики и антисептики в хирургии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - основы фармакотерапии при оториноларингологических заболеваниях; - основы иммунобиологии, микробиологии; - основы рентгенологии и радиологии; - понятие «эндоскопическая хирургия в оториноларингологии»; - эндоскопическое оборудование и инвентарий, расходные материалы для проведения эндоскопических оториноларингологических операций; - показания и противопоказания для проведения эндоскопических оториноларингологических операций; - осложнения при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; - техника безопасности при проведении эндоскопических оториноларингологических операций у пациентов разного возраста и пола; — - технология проведения эндоскопических оториноларингологических операций у пациентов разного возраста и пола. 	
<p>ПК-7</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; — определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; — проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; — определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; — участие в эндоскопических операциях; — проведение эндоскопических операций; — соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнения неотложных оперативных пособий детям с оториноларингологической хирургической патологией; — определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; — проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно 	П/А

	<p>врачебной квалификационной категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления и коррекции послеоперационных осложнений <p>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери; – клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания – правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции); – правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; – клинические признаки комы; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания скорой помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	П/А

	Навыки: диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знания: – современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.	Т/К П/А
	Умения: – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;	Т/К

	<p>— определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</p> <p>назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;</p>	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики оториноларингологических заболеваний детского возраста; - раннего выявления оториноларингологических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
<p>ПК-10</p> <p>готовность к применению</p>	<p>Знания:</p> <p>— основы законодательства Российской</p>	Т/К

<p>основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие вопросы организации медицинской помощи с оториноларингологическими заболеваниями; — порядки оказания медицинской помощи по профилю «Оториноларингология»; — принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; — организация медицинской оториноларингологической помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; — правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь; — должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь, по занимаемой должности; — стандарты медицинской оториноларингологической помощи; — правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; — требования охраны труда. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; — оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; — заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации; — проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; — представлять статистические показатели в установленном порядке; — соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; — оформление документов для проведе- 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>ния этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; – наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; – редактирование текстов профессионального содержания. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача-оториноларинголога; – оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача - детского хирурга; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	П/А
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания хирургической медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «Оториноларингология»; – организация медицинской оториноларингологической хирургической помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь; 	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> — стандарты медицинской хирургической помощи детям; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача-оториноларинголога; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю оториноларингология; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> -оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача-оториноларинголога - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю оториноларингология; - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знания: <ul style="list-style-type: none"> — принципы организации неотложной медицинской помощи; — патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; — клинические проявления неотложных состояний; — основные симптомы и синдромы неотложных состояний; — принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; — правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К

	Умения: – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую оториноларингологическую помощь при неотложных состояниях; – участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Навыки: диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинской помощи при неотложных состояниях; – оказывать экстренную оториноларингологическую хирургическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
6. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
8. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
9. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
10. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
11. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: д/зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
ИТОГО:	23	824	45,0	1444	58	2088

3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Первый год обучения Б2.Б.2				
ИГМАПО – филиал РМАНПО				
<i>Б2.Б.2.1</i>	<i>Организация и обеспечение оториноларингологической помощи в Российской Федерации</i>	ОГБУЗ ИОКБ		УК-1-3, ПК-1-12
<i>Б2.2</i>	<i>Медицина ЧС (неотложные состояния,</i>	ОГБУЗ И-	24/0,7	УК-1-

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	<i>СЛЦР у взрослых и детей разного возраста) Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)</i>	МДКБ		3, ПК-1-12
Б2.Б.2.2	<i>Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов</i>	ОГБУЗ ИОКБ	24/0,7	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.2.1</i>	<i>Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, уха.</i>	ОГБУЗ ИОКБ	24/0,7	ПК-5, 6
Б2.Б.2.3	<i>Физиология и методы исследования ЛОР-органов</i>	ОГБУЗ ИОКБ	40/ 1,1	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.2.3</i>	<i>Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР-органов</i>	ОГБУЗ ИОКБ	40/ 1,1	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.2.4</i>	<i>Методы исследования уха</i>	ОГБУЗ ИОКБ	26/ 0,7	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.2.5</i>	<i>Методы исследования носа и околоносовых пазух</i>	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.2.6</i>	<i>Методы исследования глотки</i>	ОГБУЗ ИОКБ	24/ 0,7	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.2.7</i>	<i>Методы исследования гортани, трахеи и пищевода</i>	ОГБУЗ ИОКБ	30/ 0,8	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.2.8</i>	<i>Лабораторные исследования</i>	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	ПК-5, 6
Б2.Б.2.4	<i>Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов</i>	ОГБУЗ ИОКБ	24/ 0,7	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.4.1</i>	<i>Воспалительные заболевания наружного уха</i>	ОГБУЗ ИОКБ	30/ 0,8	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.4.2</i>	<i>Воспалительные заболевания среднего уха</i>	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.4.3</i>	<i>Внечерепные осложнения при заболеваниях уха</i>	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.4.4</i>	<i>Внутричерепные осложнения при заболеваниях уха</i>	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.4.5</i>	<i>Хирургические вмешательства при осложнениях заболеваний среднего уха</i>	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.4.6</i>	<i>Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей</i>	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.4.7</i>	<i>Инфекционные гранулемы ЛОР-органов</i>	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.5	<i>Опухоли верхних дыхательных путей и уха</i>	ГБУЗ ООД	36/ 1,0	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.5.1</i>	<i>Предраковые состояния ЛОР-органов</i>	ГБУЗ ООД	36/ 1,0	ПК-5, 6
<i>Б2.Б.2.5.2</i>	<i>Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха</i>	ГБУЗ ООД	36/ 1,0	ПК-5, 6ПК-

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
				3, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.5.3	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха	ГБУЗ ООД	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.5.4	Внеорганные опухоли шеи	ГБУЗ ООД	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.6	Травмы, инородные тела ЛОР органов и неотложная помощь в оториноларингологии	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.6.1	Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.6.2	Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.6.3	Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.6.4	Травмы, инородные тела гортани, трахеи, неотложная помощь при них	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.7	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.7.1	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.7.2	Пластическая и восстановительная хирургия уха	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.7.3	Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.7.4	Пластическая и восстановительная хирургия носа	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.7.5	Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.7.6	Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани, трахеи и пищевода	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	ЛФК	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.3 7	Санаторное лечение	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б.2.Б.2.3 8	Фитотерапия	ОГБУЗ ИОКБ	26/ 0,7	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.3 9	Хирургия пороков развития	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	ПК-5, ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.4 0	Гнойно-воспалительные заболевания	ОГБУЗ ИОКБ	26/ 0,7	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.2.Б.2.4 1	Травма ЛОР органов	ОГБУЗ ИОКБ	20/ 0,5	ПК-5, ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
Второй год обучения				
Б2.Б.2. 8	Аудиология и сурдология	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2. 8.1	Методы исследования звукового анализатора	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2. 8.2	Камертональные пробы	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2. 8.3	Тональная пороговая аудиометрия	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2. 8.4	Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2. 8.5	Надпороговые аудиометрические тесты	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.8.6	Дополнительные методы исследования звукового анализатора	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.8.7	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.8.8	Вопросы реабилитации слуха	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.9	Фониатрия	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.9.1	Общие вопросы фониатрии	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.9.2	Акустический анализ вокальной речи	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.9.3	Методы исследования голосового аппарата	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.9.4	Заболевания голосового аппарата при заболеваниях других органов и систем	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.9.5	Голос детей и подростков	ОГБУЗ И-МДКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.9.6	Приобретенное нарушение голоса	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.9.7	Основы вокальной фонопедии	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.9.8	Гигиена певческого и речевого голоса	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.9.9	Физио и аэрозольтерапия в фониатрии	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.9.10	Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.10	Отоневрология	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.10.1	Общие вопросы отоневрологии	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.10.2	Частные вопросы отоневрологии	ОГБУЗ ИОКБ	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.11	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.11.1	Профессиональные заболевания уха	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.11.2	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.11.4	Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР-органов	ОГБУЗ ИОКБ	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2

3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. ОГБУЗ ИОКБ
2. ОГБУЗ ООД
3. ОГБУЗ И-МДКБ

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей оториноларингологических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		Навыки: – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления оториноларингологической патологии;		
		Опыт деятельности: – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	Умения: – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная ак-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		тивность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		<u>Навыки:</u> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления оториноларингологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	Первый год обучения	Умения: - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления оториноларингологической патологии		
		Навыки: - выявление оториноларингологической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		Опыт деятельности: - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра оториноларингологом;		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения <u>Навыки:</u> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диаг-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		ностики, лечения оториноларингологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).		
		<u>Опыт деятельности:</u> - составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	Задача 1. Больной страдает хроническим двусторонним гнойным гайморитом. Сопутствующее заболевание - бронхоэктатическая болезнь. Диагностировано обратное расположение внутренних органов. Дайте характеристику данного синдрома.	Синдром Картагенера. Консервативное лечение гайморита.
	Второй год обучения	Задача 2. На компьютерных томограммах височных костей определяются признаки костной деструкции латеральной стенки аттика, заднее-верхней стенки наружного слухового прохода, при этом просвет латерального полукружного канала не замкнут. О чем свидетельствуют эти изменения?	О деструкции горизонтального полукружного канала и наличии фистулы ушного лабиринта у больного хроническим гнойным эпитимпанитом

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	Задача 1. Больной 26 лет в драке получил удар кулаком по лицу, после чего возникло носовое кровотечение, отмечал тошноту. При поступлении – кровоизлияние в окружности глазниц, смещение спинки носа вправо, при пальпации определяется крепитация. На рентгенограмме обнаружено нарушение целостности носовых костей и глазничной стенки левой в/ч	Перелом костей носа со смещением, перелом глазничной стенки верхнечелюстной пазухи слева. Гематосинус. Сотрясение головного мозга. Репозиция костей носа.

	пазухи, гомогенное ее затемнение. Каков диагноз? Как лечить больного	
ПК-5	Задача 2. Больная 37 лет жалуется на периодическую осиплость, не связанную с респираторными заболеваниями. Охотно и подробно рассказывает о себе. Говорит шепотом. При ларингоскопии гортань без воспалительных явлений. Неплотное смыкание складок при фонации. Кашель звучный. Какой генез заболевания? Методы лечения.	Функциональная дисфония. Седативные средства, дарсонвализация гортани, психотерапия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

1. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2015, с.798
2. Бартон М. Болезни уха, горла и носа. /пер. с англ. – М.: «Бином», 2012 – 288с.
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. -734 с.
4. Косяков С.Я., Избранные вопросы практической отохирургии.-М., 2012- с.222.
5. Лопатин А.С. Ринит. Изд-во «Литерра» М., 2014, с.420.
6. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – М., 2016. – 560с.
7. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Руководство по ринологии. Изд-во «Литерра», М. 2015, с.960.
8. Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А. Руководство по аудиологии. Изд-во «ДМК Пресс», М., 2013, с.360.
9. Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа. – М., 2012 –476с.

Дополнительная литература

- 1.Бабияк В.И., Янов Ю. К. Вестибулярная функциональная система. - Издательство: Гиппократ, 2016 г. с.432 .
2. Базаров В.Г. Основы аудиологии и протезирования. - М.: Медицина 1914 – 125 с.
3. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы.– М.: Медицина, 2010.
4. Козлов В.С., Шиленкова В.В., Карпов В.А. Аденоиды. Консервативное и хирургическое лечение. М., «Полиграфист и издатель», 2010, с.170.
5. Шеврыгин Б.В. Справочник по оториноларингологии – М.: Кронпресс,1998 – 471с.
6. Штаммбергер Г. (Stammberger H.) F.E.S.S. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний придаточных пазух носа и передней части основания черепа – Клиника – Гранц, Австрия. Karl Storz GMBH, 2007 – 79с.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.2.1-Б2.Б.2.11	Шпакова Елена Александровна	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО	ОГБУЗ ИОКБ оториноларингологическое отделение
2.	Б2.Б.2.8-Б2.Б.2.10	Исхаков Шамиль Давыдович		ОГБУЗ ИОКБ Зав. оториноларингологическим отделением	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Б2.Б.2.7	Борисенко Галина Николаевна	к.м.н.	ОГБУЗ И-МДКБ Зав. оториноларингологическим отделением	ИГМАПО – филиал РМАНПО
4.	Б2.Б.2.9	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	ГБУЗ ООД г. Иркутск, зав. кафедрой онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО